際的ネットワーク形成のために、招待講 ヴォロシーンの仕掛けとして、次世代の国 エまった共同研究もあります	よ引行記 ううり kin 。 意義でした。またこれを機に始	バエとiPS細胞の研究者との議論も非 -	論が行われました。例えばショウジョウ / さ	最先端の研究成果が発表され、活発な討し	フォーマティクスといった幅広い分野の	胞、エピジェネティクス、バイオイン	殖細胞、消化管、筋肉、ES・iPS細	肝臓、膵臓、腎臓、脳、血液、血管、生	合わせ、計二一名の講演が行われました。	洋、白木伸明、太口敦博、日野信次朗を	浜市大)の九名、さらに学内から佐々木	学)、吉田松生(基生研)、武部貴則(横│┌	研)、瀬原敦子、山田泰広(以上京都大	丹羽仁史、猪股秀彦、森下喜弘(以上理 オ	須田年生、佐藤俊朗(以上慶応大学)、 c	Medvinsky(UK)の八名を、国内からは ダ	Hopkins大学、米国)、Alexander) ゙	(NIH, 米国)、Erika Matunis(Johns 🕅	Guillemot (UK) Yosuke Mukouyama	Benjamin Dekel(イスラエル)、Francois	トラリア)、Henrik Semb(デンマーク)、	キサス大学、米国)、Ed Stanley(オース	ました。海外からは Randy Johnson(テ た	から、国内外の第一線の研究者を招聘し	理念のもとに、幅広い発生・再生学領域	が最終的には再生医学につながるという	のシンポジウムでは、発生の詳細な理解	的研究も散見されるのが現状です。今回	胞に液性因子をふりかけるだけの錬金術	する期待が高まっていますが、一方で細 エ	i P S 細胞の樹立以来、再生医療に対 ス	開催しました。	四~五日(木~金)の二日間にわたって 。	拠点」活動も兼ねて、平成二十六年九月 タ	集めて交流を促す「発生医学の共同研究」	医学研究所が全国の共同研究者を一堂に一次
学教授をタスクフォースとしてお迎えし、正彦副会長(当時)、倉本毅高知医科大島昭少医学教育学会会長(当時) 如尾	呂て冠と女下とまたが、白舟、田昌 テルで二日間にわたって開催され、尾	た。第一回のワークショップは市内の	れて以来、昨年度で第十四回を迎えま	ョップは、二〇〇〇年に第一回が開催	医学部医学科によるFDワーク	安東由喜雄		1	催して	科医学教育ワークショップを	十四回熊本大学医学部医学				の皆様にも心から感謝致しま	共同研究拠点、科学技術振興機構	クプログラムHIGO、生命科学	生医学研究所、博士課程教育リー	肥後医育振興会、大学院医学教育	こ指導、誠にありがとうございま	八五名もの参加者を得ました。ご	実数		まし	の 若	信し	流と	満場	れる	大学	まで	した	の緊	ても	にも	しま
、国医学部長・病院長会議では、全会一致	を受けた大学の卒業生にのみ与えられる	MGの受験資格が、医学教育の国際認証	アメリカの医師国家試験にあたるECF	更に悩ましい問題が生じてきたのは、	ショップが開催される運びとなりました。	を目標として、全国的にFDワーク	るために、医学科教員の教育能力の向上	い教育カリキュラムや教育手法を導入す	導入されてきました。これに伴い、新し	based learning) などの新しい教育手法が	チュートリアル教育やPBL(problem	な新たな教育体制に対応するため、	とが大きな特徴でした。そこでこのよう	(臓器・系統別)カリキュラムとしたこ	し従来の学問体系別ではなく、統合型	内容の三分の二程度をコア化(標準化)	キュラムでは、医学部で習得すべき学習	キュラムが制定されました。このカリ	十三年に医学教育モデル・コア・カリ	が広く受け入れられるようになり、平成	の医学教育を行う必要があるという理念	きな変化に対応するためには、全国共通	の進歩、医学、医療を取り巻く環境の大	たが、近年の生命科学の発展や臨床医学	教育は各大学の独自性に任されてきまし	エーブがあります。従来、わが国の医学	ら全国的に始まった医学教育改革のウ	ようになった背景には、二十年ほど前か	このようなワークショップが開かれる	変新鮮な気分を味わったものでした。	学教育の新しいあり方の息吹を感じ、大	垣根を取り払ったスタイルのやり方に医	参加者を「さん」と呼び合う職位の	惑いながらも、ノーネクタイですべての	びました。耳慣れない専門用語に大変戸	新しいスタイルの医学教育の在り方を学
										7			し上げます。	67	ら感謝申し上げますとともに、ご支援を	U	グから円滑な運営に携わってくださいま	「ワークショップの開催に際し、プラニン	末筆となりましたが、本医学教育FD	「スカッションが行われました。	一務の方々のご参加をいただき活発なディ	一基礎、臨床の教員、研修医、医学生、事	「に九時から一七時二〇分まで約四十名の	かを考える (教授・学習法)」をテーマ	しと医学教育認証制度」、「いかに学ばせる	「をいただいた後、「教育成果基盤型教育	「認証とアウトカム基盤型教育」のご講演	一邊政裕先生をお迎えし、「医学部分野別	一研究院医学部、医学教育研究室教授、田	ワークショップは、千葉大学大学院医学	このような背景の中、第十四回のFD	ればなりません。	し、国際認証に叶うた	〇二〇年ま	議が行われております	で、各医学部はこれを